

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
специальности 38.02.06 Финансы**

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.06 Финансы, утвержденного
приказом Минобрнауки России от 05
февраля 2018 года № 65

Разработчик:

Щербакова Л.В., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Скрипунова И.А., преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является дисциплиной ОГСЭ 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 142 часа, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка проектов, рассказов, эссе, экскурсий, буклетов	24
Промежуточная аттестация в форме 3-6 семестры – аттестация	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		38	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии.	Практические занятия	9	2-3
	1. Введение в тему «Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение и анализ текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give. Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.		
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: собеседования с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств людей.		
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии».	2		
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах.	Практические занятия	9	2-3
	1. Введение в тему «Известные города мира» и «Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контраст экзотических мест и отдыха в них. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные.		
	3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях.		
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся составить рекламный буклет по достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу.	2		
Тема 1.3. Литература и кинематограф.	Практические занятия	10	2-3
	1. Введение в тему «Литература и кинематограф». Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь.		
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к		

	прочитанному. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: составления рассказов по предложенной теме.		
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему.	2	
Раздел 2		38	
Тема 2.1 Природные катастрофы и их причины.	Практические занятия	9	
	1. Введение в тему «Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения. Чтение текста.		2-3
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, типов.		
	3. Аудио материал: радиопередачи о ЧП. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа учащихся Описать самое яркое событие прошедшего года.	2	
Тема 2.2 Национальные праздники и традиции.	Практические занятия	9	
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии разных стран мира. Чтение текста.		2-3
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный залог.		
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияния на нашу жизнь.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект «Праздники России», «Древние традиции нашей страны»	2	
Тема 2.3 Проблемы питания в современном мире.	Практические занятия	10	
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире» Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты. Диеты. Кухни разных стран мира. Чтение текста.		2-3
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда».		
	Итоговая контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект «Здоровый образ жизни без диет».	2	
Раздел 3		38	
Тема 3.1 Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах.	Практические занятия 1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений, работа по предотвращению правонарушений. Чтение текста. 2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики. 3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступлений, как защититься от денежных мошенников.	9	2-3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект «Правовая регламентация экономической деятельности».	2	
Тема 3.2 Виды спорта, спортивные соревнования и увлечения.	Практические занятия 1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные соревнования и увлечения». Чтение текста. 2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \инфинитив конструкция neither \ nor so 3. Аудио материал: Интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране.	9	2-3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект «Спортивные центры и фитнес клубы»	2	
Тема 3.3 Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных.	Практические занятия 1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных». Современные экологические проблемы и способы их решения. Вымирающие виды животных. Чтение текста. 2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений. 3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков деловой устной речи на тему личный вклад каждого в решение проблем экологии.	10	2-3

	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся конкурс эссе «Планета- наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс».	2	
Раздел 4		28	
Тема 4.1 Новые образовательные методики.	Практические занятия	5	2-3
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.		
	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе».		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся эссе «Роль английского языка в современном мире», «От чего зависит качество образования», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Среднее специальное образование в России и за рубежом».	2	
Тема 4.2 Парки развлечений в разных странах мира.	Практические занятия	7	2-3
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира. Виды досуга. Музеи, концертные залы, театры. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол run. Грамматический материал: конструкций с инфинитивом и герундием.		
	3. Аудио материал: Разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм/спектакль, любимый способ проведения досуга».		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	2	
Тема 4.3 Городской транспорт в разных странах мира.	Практические занятия	6	2-3
	1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах мира». Виды транспорта и проблемы, связанные с транспортом в больших городах. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол go. Грамматический материал: сравнительные конструкции.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Подготовить проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России».		
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности и мультимедийная лаборатория иностранных языков.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиокolonки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учебное пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. - 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455712>

3. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

4. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 383 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012515>

Дополнительные источники:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 319 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Иванова О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 - B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ф. Иванова, М.М. Шиловская. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 352 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. www.google.com.

6. www.languages-study.com <http://www.longmannenglishinteractive.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Аттестация
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - выполнение контрольных и аттестационных работ.
Знания:	Аттестация
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).